



**การศึกษารับบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศึกษาและอาจารย์  
ผู้สอนของโรงเรียนจรัสพิชากรอาชีวศึกษา**

**ศิริขวัญ น้อยสะอาด**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์ทองกรุงเทพ**

**2555**

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนโพธิ์เทคนิคพิเศษกรุงเทพ ใน 4 งาน คือ งานบริหารหลักสูตร งานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานนิเทศการสอน และงานวัดและประเมินผลการเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และสายการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนของโรงเรียนจรัสพิชชากรอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถาม ซึ่งมีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .938 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบรายคู่โดยวิธี The Least Significant Difference Method – LSD

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน โรงเรียนจรัสพิชชากรอาชีวศึกษา ใน 4 งาน คือ งานบริหารหลักสูตร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานนิเทศการสอน และงานวัดและประเมินผลการเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน โรงเรียนจรัสพิชชากรอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า
  - 2.1 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน สายการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
  - 2.2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านงานบริหารหลักสูตร งานการสอนและการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนงานนิเทศการสอน ไม่แตกต่างกัน