



การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1  
วิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ

ปวีณา กล้าศรี

เสนอต่อสำนักประกันคุณภาพ วิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนการสอน แผนกบริหารธุรกิจ  
ปีการศึกษา 2555

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 แผนกบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี กลุ่มตัวอย่างคือ เพื่ออาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 แผนกบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์ทองกรุงเทพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน ในการวิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างชุดการสอนและหาประสิทธิภาพของแบบฝึก จำนวน 9 แบบฝึก และหาประสิทธิภาพแบบฝึก พบว่า แบบฝึกมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาอยู่ในระดับมากและเมื่อนำไปทดลองใช้กับนักเรียน จำนวน 30 คน พบว่า แบบฝึกมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 86.95/80.70

ขั้นตอนที่ 2 ทดลองใช้แบบฝึก เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างร้อยละของเกณฑ์กับค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก